

Projet d'établissement

- . Plan d'intégration pour les enfants à besoins spécifiques.
- . Implication des familles dans la vie de l'école (association de parents et conseil de participation).
- . Projet intergénérationnel avec La Merci.
- . PMS
- . PSE
- . Logopède
- . Producteurs locaux pour des actions

- . Célébrations avec la participation des enfants.
- . Ouverture aux autres religions.
- . Accent mis sur l'accueil, le partage.
- . Actions pour l'Entraide (Tournai Ouest)

- . Faire découvrir à nos élèves la diversité des orientations professionnelles.
- . Piscine dès la 3ème maternelle.
- . Voyages et visites pédagogiques.
- . Semaine psychomotricité pour les maternelles.
- . Classe de dépaysement tous les 2 ans en primaire.
- . Eveil musical et éveil aux langues.
- . Néerlandais dès la 3ème primaire.
- . Pro Vélo en P5

Une école collaborative

Une école chrétienne

Une école ouvrant les enfants au monde

- . Effort dans le travail.
- . Entraide.
- . Coopération.
- . Tolérance.
- . Ecoute.
- . Confiance.
- . Respect de soi et des autres, du matériel...
- . Autonomie.

- . Aménager des espaces pour le bien-être des enfants et des enseignants à l'école.
- . Panneau acoustique.
- . Cour de récréation avec les zones de jeux.
- . Accueil extrascolaire.
- . Un cadre, une ambiance favorable au travail.
- . Des bâtiments qui se modernisent: construction d'un bloc sanitaire, de 2 classes, d'une salle polyvalente...
- . Ecologie et tri des déchets

Une école bien dans son environnement

Nos valeurs

Un plan de pilotage

- 3 Objectifs et des actions:
- . Améliorer les résultats du CEB en langue française.
 - . Diminuer la dispersion des résultats CEB.
 - . Augmenter la sensation de bien-être de nos élèves.

Un enfant bien dans la société

Un enfant épanoui, acteur de son apprentissage en collaboration avec les autres

Un enfant bien dans son corps et dans sa tête

- . Conseil des élèves.
- . Charte des cours de récréation ainsi que charte propre à chaque classe.
- . Gestion des conflits grâce aux accords tolteques, communication non violente, gestion des émotions...
- . Accompagnement des enfants dans un monde connecté.
- . Partage de notre vie scolaire via les pages Facebook des deux implantations.

- . Créer des espaces de paroles.
- . Mettre en valeur les qualités de chaque enfant par le biais d'activités artistiques, sportives et manuelles.
- . Prendre conscience de son corps via des activités de relaxation....
- . Valoriser les efforts.
- . Apprendre à respecter son corps, sensibiliser à une bonne hygiène de vie
- . Repas chaud : producteur local et zéro déchet
- . Collation saine et eau

- . Tutorat, entraide inter-âges.
- . Différenciation
- . Respect du rythme des enfants.
- . Travail par ateliers.
- . Aide individuelle et groupe de besoins.
- . Continuité dans les apprentissages et outils.
- . Travail par cycles.
- . Développer le goût d'apprendre et l'estime de soi.
- . Considérer l'erreur comme une composante essentielle de l'apprentissage.